

## **Социальные детерминанты благополучия студентов-спортсменов**

В данной статье раскрываются специфика, содержание и результаты теоретического анализа и синтеза данных по выявлению социальных детерминант благополучия студентов-спортсменов.

*Ключевые слова:* социальные детерминанты, благополучие, студенты-спортсмены.

M. Cherepkova

## **Social determinants of student-athletes' well-being**

This article reveals the specifics, content, and results of theoretical analysis and synthesis of data on identifying social determinants of student-athletes' well-being.

*Keyword:* social determinants, well-being, student-athletes.

Молодые спортсмены, поступив в университет, сталкиваются со многими трудностями и проблемами, включая растущие академические ожидания, изменение социальных отношений с семьей и сверстниками, переезд (для некоторых), а также физические и эмоциональные изменения, связанные с созреванием. Эти годы знаменуют собой период повышенной автономии, в течение которого развивается самостоятельное принятие решений, которые могут повлиять на их здоровье и поведение, связанное со здоровьем.

Поведение, сложившееся в течение этого переходного периода, может продолжаться и в дальнейшем взрослом возрасте, затрагивая такие вопросы, как психическое здоровье, развитие жалоб на здоровье, завершение спортивной карьеры, употребление табака, расстройства пищевого поведения и употребление алкоголя.

Анализ научной литературы позволил выявить, что в исследовании HBSC были собраны данные о здоровье и здоровом по-

ведении молодых людей с 1983 года, что позволило описать, как здоровье (физическое, психологическое и социальное благополучие) варьируется в разных странах, и улучшить понимание неравенства, обусловленного возрастом, полом и социально-экономическим статусом [1]. Ученые признают важность отношений, которые составляют непосредственный социальный контекст жизни молодых людей и показывают, как семья, сверстники и университет могут обеспечить благоприятную среду для здорового развития. Важно отметить, что на уровень благополучия влияет ряд факторов, которые различаются не только по полу и возрасту, но и социальной среде (страна и образ мышления окружающих людей), в которой развиваются молодые спортсмены.

Что касается гендерных различий в эмоциональном компоненте субъективного благополучия личности, выявлено, что женщины более чем мужчины испытывают напряженность и ниже оценивают состояние своего здоровья, что является весьма ожидаемым результатом в силу большей эмоциональности женщин в целом и мнительности и тревожности в частности [2].

В целом важными детерминантами благополучия студентов-спортсменов будут выступать такие факторы, как возможность семьи спортсмена вести здоровый образ жизни, например в отношении рационального питания и занятий фитнесом. Студенты-спортсмены, живущие в малообеспеченных семьях, не обладающие спонсорской поддержкой, с меньшей вероятностью имеют адекватный доступ к ресурсам спортивного здравоохранения (средства восстановления после тренировок и фармакологическая поддержка), что может сказываться на их результативности, и они с большей вероятностью подвергаются психосоциальному стрессу [2].

Как показывают статистические данные, спортсмены, проживающие на территории сельской местности, в виду отсутствия материальной базы и тренерских кадров имеют ограниченные возможности (небольшое разнообразие видов спорта), низкую конкуренцию на локальных соревнованиях, монотонность и ограниченность тренировочного процесса из-за скудности инвентаря. В связи с этим спортсмен периодически испытывает неудовлетворенность тренировочным процессом и собственным результатом на соревнованиях.

Распределение богатства внутри стран также существенно влияет на здоровье молодежи [3]. В целом молодые люди в странах с низким количеством среднего класса более уязвимы к более низким показателям здоровья, независимо от их индивидуального семейного богатства. Также это влияет на качество спортивной подготовки спортсменов высокого уровня (сопоставимо с количеством затрат из федерального и регионального бюджетов на подготовку спортивного резерва) и уровень соревнований, на которых способен успешно выступать спортсмен.

Имеются некоторые данные, свидетельствующие о том, что защитные механизмы и активы, предлагаемые в непосредственном социальном контексте жизни студентов-спортсменов, могут компенсировать влияние некоторых структурных детерминант неравенства в отношении здоровья, включая бедность и лишения. Таким образом, понимание того, как эти социальные условия действуют в качестве защитных факторов и факторов риска, может поддержать усилия по устранению неравенства в отношении благополучия.

Исследования подтверждают, что молодые люди могут накапливать защитные факторы, повышая вероятность совладания с неблагоприятными ситуациями даже в более неблагоприятных жизненных обстоятельствах. Исследование HBSC выделяет целый ряд факторов, связанных с этими широкими социальными средами, которые могут создать возможности для улучшения здоровья молодых людей [1], среди них поддержка семьи, адекватные отношения со сверстниками, благоприятная университетская среда, экономически развитая территориальная принадлежность.

### Литература

1. HBSC: Health Behaviour in School-aged Children: a World Health Organization cross-national study. St Andrews, CAHRU, University of St Andrews, 2002. URL: <http://www.hbsc.org> (дата обращения: 01.12.2020).
2. Бескова Т. В. Социально-демографические детерминанты субъективного благополучия личности // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14572> (дата обращения: 01.12.2020).

3. Шамионов Р. М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы. Саратов : Науч. книга, 2008. 296 с.

### References

1. HBSC: Healthy behavior in school-age children: an international study by the World Health Organization. St Andrews, CAHRU, University of St Andrews, 2002. URL: <http://www.hbsc.org> (accessed: 01.12.2020).

2. Beskova T. V. Socio-demographic determinants of subjective well-being of the individual // Contemporary problems of science and education. 2014. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14572> (accessed: 01.12.2020).

3. Shamionov R. M. Subjective well-being of the individual: psychological picture and factors. Saratov : Scientific book, 2008. 296 p.

УДК 159.99

О. И. Юзова, Е. Е. Хвацкая

## Психологические умения как фактор реализации «двойной» карьеры в спорте

В данной статье приводятся результаты исследования, посвященного изучению психологических умений как фактора реализации «двойной» карьеры высококвалифицированными действующими спортсменами в вузе. Исследование проведено с помощью анкеты «Психологические умения как фактор реализации “двойной” карьеры».

*Ключевые слова:* спорт, «двойная» карьера, высококвалифицированные действующие спортсмены, психологические умения, фактор реализации «двойной» карьеры в вузе.